



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

علم النفس التجريبي	اسم المادة	1.
2307312	رقم المادة	2.
3 نظري	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 نظري	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2307210	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
سنة ثالثة	مستوى المادة	9.
2026-2025 / الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس في علم النفس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية والانجليزية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024-10-01	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025-09-28	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

تتناول المادة دراسة المبادئ الأساسية لأسس المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس، وتتضمن التعريف بعناصر التجربة الرئيسية وهي: المتغيرات وقياسها، اشتقاق الفرضيات وصياغتها، استراتيجيات التحكم والضبط التجريبي، والتصاميم التجريبية المختلفة. وتضم المادة أيضاً القيام بعدد من التجارب في ظروف مخبرية مضبوطة وكتابه تقرير حولها وفق شروط الأسلوب العلمي المتعارف عليها وعلاقة الوظائف التنفيذية بنوع التجارب المناسب لفحصها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 to 10

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
 3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
 6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس . مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال
 7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- *ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم علم النفس-درجة البكالوريوس
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1.
					*	*	2.
			*	*			3.
			*	*			4.



		*	*	*			5.
*							6.

1. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يُعرف علم النفس التجريبي وأهدافه
2. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على يُميز بين أنواع التصاميم التجريبية
3. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يتعرف على التجارب الرئيسية في مجالات علم النفس التجريبي المعرفية والسلوكية وعلى اختيار المشكلة وصياغة الفرضيات للتجارب في هذه المجالات.
4. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يصمم التجارب النفسية ويقوم بتطبيقها مع ضبط المتغيرات واختيار الأدوات التجريبية المناسبة.
5. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يقارن بين المنهج التجريبي ومناهج البحث الأخرى في علم النفس.
6. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يختار العينة المناسبة في التجربة ويطبق التحليل الإحصائي المناسب على البيانات التي تم جمعها من التجارب النفسية

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A											
		*				*	*			*		*	.1
		*				*	*			*		*	.2
	*					*	*			*		*	.3
	*					*	*			*		*	.4
	*					*	*			*		*	.5
*						*	*			*		*	.6

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1	مدخل الى علم النفس التجريبي	1	وجاهي	Moodle	متزامن	امتحان قصير	1-6



1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	مدمج	1	مراجعة المنهج التجريبي: المتغيرات في التجربة، الفرضيات، ادوات البحث، العينات	2	
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	1	مراجعة الأساليب البحثية والافتراضات وأنواع المتغيرات وأخلاقيات الباحث	3-4	
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	مدمج	1	تعريف علم النفس التجريبي، مفاهيم أساسية في علم النفس التجريبي/التجربة، أنواع التجارب	5	.2
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	2	اهمية علم النفس التجريبي وعلافته بالطب السلوكي وعلم الأعصاب والوظائف المعرفية	6	.3
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	مدمج	2	التجارب النفسية في مجال الحيوانات	7	
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	2	التجارب النفسية والإنسان: تطور المختبرات والأجهزة (تحديد السواء وعدم السواء)	8-9	.4
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4+3	التجارب النفسية الاجتماعية	10-11	
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4+3	السيكوفيزياء: العتبات	12-13	.5
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4+3	السيكوفيزياء: الانتباه الانتقائي وزمن الرجوع	14-15	.6
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4+3	أدوات العلم المفتوح واستخدامها في التجارب	16-18	.7
1-6	امتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4+3	PsychoPy-Python	19-21	.8
1-6	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4	E-Prime - Psych /Presentation	22-24	.9
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4	تطبيق بناء مهمات في تجارب الانتباه 1	25-26	.10
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	4	تطبيق بناء مهمات في تجارب الانتباه 2	27-28	.11
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	5+6	في تطبيق بناء مهمات تجارب الإدراك	29-31	.12
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	5+6	تطبيق بناء مهمات في تجارب الذاكرة	32-35	



1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	5+6	تطبيق بناء مهمات في تجارب التعلم	36-38	.13
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	5+6	تطبيق بناء مهمات في تجارب اللغة	39-41	.14
1-6		متزامن	Moodle	وجاهي+ مدمج	5+6	رفع التجارب على المنصات البحثية التجريبية	42-44	.15
	أعمال فصلية	متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	تقديم عروض التجارب من الطلبة مرتبط بمقترح بنائي لورقة علمية 1	45-46	.16
	امتحان نهائي	متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	تقديم عروض التجارب من الطلبة مرتبط بمقترح بنائي لورقة علمية 2	47-48	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								الوزن*	أدوات التقييم
نتائج تعلم المادة (CLO's)									
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	6	5	4	3	2	1			
				✓	✓	✓		30	الامتحان الأول (المنتصف)
									الامتحان الثاني (إذا توفر)
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		40	الامتحان النهائي
									أعمال الفصل**
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10	المشاريع/ التقارير
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5	البحوث/ أوراق العمل
									الزيارات الميدانية
									الأداء العملي والسريري
									ملف الإنجاز
								5	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض المحاكاة/ لعب الأدوار
									المناقشة، المناظرة
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5	الاختبارات القصيرة
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓		5	التدريبات والتمارين
									المقابلة
									المؤتمر

تقييمات الأعمال الفصلية



										أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
									100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)
** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعليم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	2	2	1	8	30	30	%30	1
2	2	2	3	1	1	11	30	30	%35	2
2	2	2	3	1	1	11	30	30	%35	3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعليم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	1	1	1	6	40	40	%15	1
1	1	1	1	1	1	6	40	40	%15	2
1	1	1	1	1	1	6	40	40	%15	3
2	1	1	2	1	1	8	40	40	%20	4
1	1	1	1	1	1	6	40	40	%15	5
1	1	2	2	1	1	8	40	40	%20	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة



26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و5 غيابات (أيام إثنين، الأربعاء)، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط يتم تقديمه خلال 48 ساعة بعد الامتحان. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

- على جميع الطلبة الالتزام بالانضباط خلال المحاضرات والامتحانات حيث أنه يتم ربط الالتزام بالأخلاقيات والانضباط والتفاعل الإيجابي.

هـ- إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطى نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة: مختبر علم النفس ومختبر الإحصاء، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

المكونات



المرجع في علم النفس التجريبي. محمد شحاته		الكتاب
1. Cognitive Psychology. Bruce Goldstein 2017		المراجع
2. Experimental Psychology. Solo 2019		
Introducing Research and Data in Psychology – Ann Searle, Routledge, 1999		موصى به للقراءة
متوفرة على منصة الجامعة الأردنية E-Learning		مادة إلكترونية
https://www.PsychoPy.org		مواقع أخرى

29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً وبمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
3. تكليف الطلبة بتحضير امثلة وحالات دراسية تدعم وترسخ موضوع المحاضرة.
4. تخصيص وقت كافٍ ومناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام والإجابة عن الأسئلة.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____